

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2019-2022

Approvato da parte dei competenti organi collegiali

In data 19/11/2018 delibera n.14/02

Aggiornato in data 18/12/2018

Approvato da parte dei competenti organi collegiali

In data 10/01/2019 delibera n.19/02

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

1. PREMESSA: CHE COS'E' IL PTOF

Il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) è il “documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche” ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, coerentemente con le direttive ministeriali e tenendo conto del contesto storico, geografico, sociale, economico e culturale del territorio e delle esigenze formative dell'utenza.

Costituisce una direttiva per l'intera comunità scolastica. Delinea l'uso delle risorse di istituto e la pianificazione delle attività curricolari, extracurricolari, di sostegno, recupero, orientamento e formazione integrata.

Il P.T.O.F. ha come riferimento normativo la legge N. 107/2015, in cui è sottolineato il ruolo preminente del Dirigente Scolastico che, unitamente al Collegio Docenti, definisce le attività della scuola e opera scelte di gestione e amministrazione.

Il PTOF è uno strumento di pianificazione e si propone su base pluriennale, che trovano progressiva realizzazione nella progettazione annuale, mantenendo la sua caratteristica di flessibilità: è uno strumento “aperto” pertanto nel corso del triennio saranno possibili integrazioni e modifiche annuali, da assumere con la stessa procedura che la legge 107/2015 prevede per l'adozione e l'approvazione del documento generale di base.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

FONDAZIONE E AUTORIZZAZIONE

La scuola GLI AMICI DI WINNIE nasce nell'anno 2005 come ditta individuale di Muoio Annamaria con sede legale e operativa in Napoli alla Piazza Cavour 19, avente come oggetto l'attività di istruzione di grado preparatorio, iscrizione al Registro delle Imprese di Napoli al n. REA NA749644 Partita Iva 05024121211.

In data 30/06/2008 con Decreto n. 71/I la scuola GLI AMICI DI WINNIE (DITTA INDIVIDUALE) viene riconosciuta paritaria dall'USR di Napoli ai sensi della legge n. 62 del 10 marzo 2000.

In data 01/09/2008 vista la legge n. 62 del 10 marzo 2000 vista l'art. 3 comma 4 del decreto M.P.I n. 267 del 29/11/2007 vista l'istanza documentata con la quale il Gestore della scuola dell'infanzia paritaria GLI AMICI DI WINNIE sita in Napoli alla Piazza Cavour 19 codice meccanografico NA1A70900X comunica la variazione della gestione da ditta individuale GLI AMICI DI WINNIE a società GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE C.F.06122291211.

Successivamente viene presentata la richiesta al funzionamento PG/2018/8200934 del 24/09/2018 presentata dal legale rappresentante della SRL Impresa Sociale GLI AMICI DI WINNIE il Sig Bustelli Massimo C.F. BSTMSM64D16F839C, al fine di ottenere l'autorizzazione al funzionamento del Micro-Nido d'Infanzia denominato GLI AMICI DI WINNIE sito in Napoli in piazza Cavour 19 accertato il possesso dei requisiti in data 14/12/2018 con Disposizione Dirigenziale la scuola ottiene l'autorizzazione al funzionamento come Micro-Nido ai sensi del R.R. 4/14

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il quartiere dove sorge la scuola è il quartiere Stella ed è caratterizzato da un'alta densità abitativa e presenta una forte eterogeneità, sia in termini socio-economici che culturali, anche per l'aumento di famiglie provenienti da diverse etnie. In alcuni Rioni non mancano storie di emarginazione e disoccupazione pertanto il contesto è identificato come "zona a rischio".

Nel territorio sono presenti molti siti di grande rilevanza dal punto di vista storico, artistico e culturale come il Museo Nazionale, il Museo Madre Museo Diocesano, l'Orto Botanico, Il Cimitero delle Fontanelle, le catacombe di S.Gennaro e di S.Gaudioso oltre a molte chiese e palazzi di alto valore artistico ed architettonico.

La rivalutazione di questi siti, operata negli ultimi anni, ha determinato un incremento del turismo, con una conseguente ripresa delle attività commerciali modificando la connotazione del quartiere.

La popolosità di tale bacino di utenza consente la presenza di numerose scuole statali e non statali, di ogni ordine e grado e la scelta tra esse dipende molto dal servizio erogato. Regolarità delle lezioni, funzionamento, organizzazione, buona qualità della struttura e dei servizi accessori, rapporto con gli insegnanti anche a livello numerico, percorsi didattici fanno sì che la nostra scuola dal 2014 è molto apprezzata dal quartiere.

IL COMPITO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'Autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenenti a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e sapere chiedere aiuto o potere scrivere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto fra la proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazione discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere, con simulazioni e giochi di ruolo, situazione dei venti con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto delle necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, e scherzoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tale finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e del dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

I BAMBINI, LE FAMIGLIE, DOCENTI, L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

I bambini

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità – che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che da scuola per prima è chiamata a rispettare.

I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una storia: in famiglia, al nido d'infanzia o alla sezione primavera hanno imparato a muoversi e ad entrare in contatto con gli altri con livelli crescenti, ma ancora incerti, di autonomia; hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni; hanno vissuto emozioni ed interpretato ruoli attraverso il gioco e la parola; hanno intuito i tratti fondamentali della loro cultura, hanno iniziato a porsi domande di senso sul mondo e la vita.

Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza che oggi conoscono una straordinaria differenziazione di modelli antropologici ed educativi, che comprendono famiglie equilibrate e ricche di proposte educative accanto ad altri più fragili e precarie; una presenza genitoriale sicura ma anche situazioni diverse di assenza; il rispetto per chi è bambino insieme al rischio della frettosità e del precoce coinvolgimento nelle dinamiche della vita adulta.

I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento, di conferme e di serenità e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte.

La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i 3 e i 6 anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, diversi sistemi simbolici e sui *media*, dei quali spesso già usufruiscono non soltanto e non sempre in modo passivo; e sull'esistenza di altri punti di vista.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell'avventura della conoscenza. La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.

Le famiglie

Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, Esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.

L'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia è una grande occasione per prendere più chiaramente coscienza delle responsabilità genitoriali. Mamme e papà (ma anche i nonni, gli zii, i fratelli e le sorelle) sono stimolati a partecipare alla vita della scuola, condividendone finalità contenuti, strategie educative e modalità concrete per aiutare i piccoli a crescere e imparare, a diventare più forti per un futuro che non è facile da prevedere e da decifrare.

Per i genitori che provengono da altre nazioni e che sono impegnati in progetti di vita di varia durata per i loro figli nel nostro paese, la scuola si offre come uno spazio pubblico per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità. modelli culturali ed educativi, esperienze religiose diverse, ruoli sociali e di genere hanno modo di confrontarsi, di rispettarci e di evolvere verso i valori di convivenza in una società aperta e democratica.

Le famiglie dei bambini con disabilità trovano nella scuola un adeguato supporto capace di promuovere le risorse dei loro figli, attraverso il riconoscimento delle differenze e la costruzione di ambienti educativi accoglienti e inclusivi, in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

I docenti

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

La presenza di insegnanti motivati, preparati, attenti alle specificità dei bambini e dei gruppi in cui si prendono cura, è un indispensabile fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capaci di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità lo stile educativo dei docenti ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa, con una continua capacità di osservazione del bambino, presa in carico del suo mondo, di lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli.

La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica.

La professionalità docente si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica, il rapporto adulto con i saperi e la cultura. La costruzione di una comunità professionale ricca di relazioni, orientata all'innovazione e alla condivisione di conoscenze, è stimolata dalla funzione di leadership educativa della dirigenza e dalla presenza di forme di coordinamento pedagogico.

L'ambiente di apprendimento

Il curriculum della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse *routine* (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze nuove sollecitazioni.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione di conoscenza. Nel gioco, particolarmente in quello

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Nella relazione educativa, gli insegnanti svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione e, nel fare propria la ricerca dei bambini, le aiutano a pensare e a riflettere meglio, sollecitandoli a osservare, descrivere, narrare, fare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni in contesti cooperativi e di confronto diffuso.

L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica. In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, caldo, ben curato, orientato dal gusto estetico, espressione della pedagogia e delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di intimità e di socialità, attraverso l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti volti a creare un luogo funzionale e invitante;
- il tempo disteso consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione, la pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini rendendo visibili le modalità e percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo. L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo, e riconosce, accompagna, descrivere e documenta ai processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. analogamente, **per** l'istituzione scolastica, le pratiche dell'autovalutazione, nella valutazione esterna, della rendicontazione sociale, sono volte al miglioramento continuo delle qualità della qualità educativa.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

I locali siti in Napoli alla Piazza Cavour 19 scala B piano 1[^] int. 66/67 sono IDONEI sotto il profilo igienico sanitario per essere adibiti ad attività di ASILO NIDO E SCUOLA MATERNA (ASL Na 1 Centro prot.2189 del 18/09/19 ultima revisione).

La struttura è costituita da 1 direzione, 1 cucina, 1 refettorio, 2 aule per la sezione materna con ricettività 15 bambini cadauna, 1 wc con 3 ovalini. Inoltre una balconata di circa 17 mq completa la struttura che è di circa 123 mq solo lato materna.

I locali sono attrezzati adeguatamente con sussidi e arredi rispondenti alle finalità educative ed alle normative funzionali e di sicurezza.

OFFERTA FORMATIVA

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART.1, COMMA 7 L107/15)

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri. Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.

IL SÉ E L'ALTRO

I bambini formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica. Al contempo pongono domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana. I molti perché rappresentano la loro spinta a capire il significato della vita che li circonda e il valore morale delle loro azioni. Nella scuola hanno molte occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni. Negli anni della scuola dell'infanzia il bambino osserva la natura e i viventi, nel loro nascere, evolversi ed estinguersi. Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone; ascolta le narrazioni degli adulti, le espressioni delle loro opinioni e della loro spiritualità e fede; è testimone degli eventi e ne vede la rappresentazione attraverso i media; partecipa alle tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza, ma si apre al confronto con altre culture e costumi; si accorge di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni, di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere. Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, il cosa è giusto e cosa è sbagliato, il valore attribuito alle pratiche religiose. Si chiede dov'era prima di nascere e se e dove finirà la sua esistenza. Pone domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore. Le domande dei bambini richiedono un atteggiamento di ascolto costruttivo da parte degli adulti, di rasserenamento, comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni. A questa età, dunque, si definisce e si articola progressivamente l'identità di ciascun bambino e di ciascuna bambina come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità, del proprio stare con gli altri e esplorare il mondo. Sono gli anni della scoperta degli adulti come fonte di protezione e contenimento, degli altri bambini come compagni di giochi e come limite alla propria volontà. Sono gli anni in cui si avvia la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare; in cui si impara discutendo. Il bambino cerca di dare un nome agli stati d'animo, sperimenta il piacere, il divertimento, la frustrazione, la scoperta; si imbatte nelle difficoltà della condivisione e nei primi conflitti, supera progressivamente l'egocentrismo e può cogliere altri punti di vista. Questo campo rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima «palestra» per essere guardati e affrontati concretamente. La scuola si pone come spazio di incontro e di dialogo, di approfondimento culturale e di reciproca formazione tra genitori e insegnanti per affrontare insieme questi temi e proporre ai bambini un modello di ascolto e di rispetto, che li aiuti a trovare risposte alle loro domande di senso in coerenza con le scelte della propria famiglia, nel comune intento di rafforzare i presupposti della convivenza democratica. Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé nel mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti, nel coordinamento con gli altri; consente di sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità, sviluppando nel contempo la consapevolezza dei rischi di movimenti incontrollati. I bambini giocano con il loro corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, anche in questi modi percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva. Il corpo ha potenzialità espressive e comunicative che si realizzano in un linguaggio caratterizzato da una propria struttura e da regole che il bambino impara a conoscere attraverso specifici percorsi di apprendimento: le esperienze motorie consentono di integrare i diversi linguaggi, di alternare la parola e i gesti, di produrre e fruire musica, di accompagnare narrazioni, di favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo. Le attività informali, di routine e di vita quotidiana, la vita e i giochi all'aperto sono altrettanto importanti dell'uso di piccoli attrezzi e strumenti, del movimento libero o guidato in spazi dedicati, dei giochi psicomotori e possono essere occasione per l'educazione alla salute attraverso una sensibilizzazione alla corretta alimentazione e all'igiene personale. La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura. La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

creatività. Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, educando al piacere del bello e al sentire estetico. L'esplorazione dei materiali a disposizione consente di vivere le prime esperienze artistiche, che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti. I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche, i mass-media, vanno scoperti ed educati perché sviluppino nei piccoli il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà. L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda. I materiali esplorati con i sensi, le tecniche sperimentate e condivise nell'atelier della scuola, le osservazioni di luoghi (piazze, giardini, paesaggi) e di opere (quadri, musei, architetture) aiuteranno a migliorare le capacità percettive, coltivare il piacere della fruizione, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinare alla cultura e al patrimonio artistico.

La musica è un'esperienza universale che si manifesta in modi e generi diversi, tutti di pari dignità, carica di emozioni e ricca di tradizioni culturali. Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi. Esplora le proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, accrescendo la fiducia nelle proprie potenzialità. L'ascolto delle produzioni sonore personali lo apre al piacere di fare musica e alla condivisione di repertori appartenenti a vari generi musicali.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), favorendo un contatto attivo con i «media» e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative. Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

I DISCORSI E LE PAROLE

La lingua, in tutte le sue funzioni e forme, è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito, il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza concreta e l'osservazione. È il mezzo per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. La lingua materna è parte dell'identità di ogni bambino, ma la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture. I bambini si presentano alla scuola dell'infanzia con un patrimonio linguistico significativo, ma con competenze differenziate, che vanno attentamente osservate e valorizzate. In un ambiente linguistico curato e stimolante i bambini sviluppano nuove capacità quando interagiscono tra di loro, chiedono spiegazioni, confrontano punti di vista, progettano giochi e attività, elaborano e condividono conoscenze. I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano il piacere di comunicare, si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta. La scuola dell'infanzia ha la responsabilità di promuovere in tutti i bambini la padronanza della lingua italiana, rispettando l'uso della lingua di origine. La vita di sezione offre la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso, in cui ogni bambino diventa capace di usare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquista fiducia nelle proprie capacità espressive,

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

comunica, descrive, racconta, immagina. Appropriati percorsi didattici sono finalizzati all'estensione del lessico, alla corretta pronuncia di suoni, parole e frasi, alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare), contribuendo allo sviluppo di un pensiero logico e creativo. L'incontro e la lettura di libri illustrati, l'analisi dei messaggi presenti nell'ambiente incoraggiano il progressivo avvicinarsi dei bambini alla lingua scritta, e motivano un rapporto positivo con la lettura e la scrittura. I bambini vivono spesso in ambienti plurilingui e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi. Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria. La curiosità e le domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi e su storie, fiabe e giochi tradizionali con riferimenti matematici, possono cominciare a trovare risposte guardando sempre meglio i fatti del mondo, cercando di capire come e quando succedono, intervenendo per cambiarli e sperimentando gli effetti dei cambiamenti. Si avviano così le prime attività di ricerca che danno talvolta risultati imprevedibili, ma che costruiscono nel bambino la necessaria fiducia nelle proprie capacità di capire e di trovare spiegazioni. Esplorando oggetti, materiali e simboli, osservando la vita di piante ed animali, i bambini elaborano idee personali da confrontare con quelle dei compagni e degli insegnanti. Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni, a lasciarsi

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

convincere dai punti di vista degli altri, a non scoraggiarsi se le loro idee non risultano appropriate. Possono quindi avviarsi verso un percorso di conoscenza più strutturato, in cui esploreranno le potenzialità del linguaggio per esprimersi e l'uso di simboli per rappresentare significati. Oggetti, fenomeni, viventi I bambini elaborano la prima «organizzazione fisica» del mondo esterno attraverso attività concrete che portano la loro attenzione sui diversi aspetti della realtà, sulle caratteristiche della luce e delle ombre, sugli effetti del calore. Osservando il proprio movimento e quello degli oggetti, ne colgono la durata e la velocità, imparano a organizzarli nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima idea di contemporaneità. Toccando, smontando, costruendo e ricostruendo, affinando i propri gesti, i bambini individuano qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, ne immaginano la struttura e sanno assemblarli in varie costruzioni; riconoscono e danno un nome alle proprietà individuate, si accorgono delle loro eventuali trasformazioni. Cercano di capire come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della loro esperienza, cercando di capire anche quello che non si vede direttamente: le stesse trasformazioni della materia possono essere intuite in base a elementari modelli di strutture «invisibili». Il proprio corpo è sempre oggetto di interesse, soprattutto per quanto riguarda i processi nascosti, e la curiosità dei bambini permette di avviare le prime interpretazioni sulla sua struttura e sul suo funzionamento. Gli organismi animali e vegetali, osservati nei loro ambienti o in microambienti artificiali, possono suggerire un «modello di vivente» per capire i processi più elementari e la varietà dei modi di vivere. Si può così portare l'attenzione dei bambini sui cambiamenti insensibili o vistosi che avvengono nel loro corpo, in quello degli animali e delle piante e verso le continue trasformazioni dell'ambiente naturale. Numero e spazio La familiarità con i numeri può nascere a partire da quelli che si usano nella vita di ogni giorno; poi, ragionando sulle quantità e sulla numerosità di oggetti diversi, i bambini costruiscono le prime fondamentali competenze sul contare oggetti o eventi, accompagnandole con i gesti dell'indicare, del togliere e dell'aggiungere. Si avviano così alla conoscenza del numero e della struttura delle prime operazioni, suddividono in parti i materiali e realizzano elementari attività di misura. Gradualmente, avviando i primi processi di astrazione, imparano a rappresentare con simboli semplici i risultati delle loro esperienze. Muovendosi nello spazio, i bambini scelgono ed eseguono i percorsi più idonei per raggiungere una meta prefissata scoprendo concetti geometrici come quelli di direzione e di angolo. Sanno descrivere le forme di oggetti tridimensionali, riconoscendo le forme geometriche e individuandone le proprietà (ad esempio, riconoscendo nel «quadrato» una proprietà dell'oggetto e non l'oggetto stesso). Operano e giocano con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

tipo. Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

DALLA SCUOLA DELL 'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Ogni campo di esperienza offre specifiche opportunità di apprendimento, ma contribuisce allo stesso tempo a realizzare i compiti di sviluppo pensati unitariamente per i bambini dai tre ai sei anni, in termini di identità (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi), di autonomia (rapporto sempre più consapevole con gli altri), di competenza (come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti), di cittadinanza (come attenzione alle dimensioni etiche e sociali). Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Tutte le attività previste, hanno lo scopo di soddisfare i bisogni primari e secondari di ogni singolo bambino.

Le attività sono così organizzate:

- **Accoglienza** (8.00 – 9.00): momento fondamentale d'inizio della giornata nel quale i bimbi vengono accolti dalle insegnanti ed inseriti gradualmente nell'ambiente-sezione;
- **Attività** (9.00 – 11.15): momento in cui si organizzano le più svariate attività: giochi individuali e di gruppo, racconto di fiabe, pittura, laboratori di musica, motricità e tutto quanto necessario alla realizzazione di progetti specifici
- **Cura personale e preparazione al pranzo** (11.15 – 11.45): momento formativo per le implicazioni di educazione all'autonomia personale ed alla socialità;
- **Mensa scolastica interna** (12.30 – 13.15): occasione per acquisire corrette abitudini di vita in campo alimentare affettivo e relazionale;
- **Cura personale e preparazione al sonno** (13.15 – 14.30) letture canzoncine e ninna nanna;

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

- **Siesta** (14.30 – 15.00);
- **Giochi** (15.00 – 16.00) laboratori manipolativi
- **Uscita** (16.00 – 16.30) incontro dei genitori con il team educativo.

LA PROFESSIONALITA' DEL PERSONALE: IL GRUPPO LAVORO

Il nostro gruppo di lavoro è costituito da figure professionali con differenti funzioni.

Coordinatore pedagogico

- Promuove la coerenza del progetto pedagogico e del progetto educativo di ciascun servizio con le Linee guida, così da garantire la qualità dell'offerta;
- Coordina l'attività pedagogica dei servizi favorendo modalità organizzative omogenee tra i vari servizi all'infanzia del territorio;
- Elabora strumenti e metodologie innovative per il miglioramento dell'offerta e per la realizzazione di progetti di continuità educativa con la scuola dell'infanzia;
- Realizza progetti di formazione per il personale dei servizi verificandone la ricaduta sul lavoro.

Personale educativo/educatrici

- Hanno funzioni educative che comprendono la cura e l'assistenza dei bambini, la promozione dello sviluppo psico fisico e sociale, l'igiene personale, l'alimentazione, i rapporti con le famiglie e le strutture sociali;
- Realizzano il progetto educativo in collaborazione con le famiglie e con la supervisione del Coordinamento pedagogico;
- Gestiscono la quotidianità favorendo il benessere del bambino e relazionandosi con le famiglie al fine di condividere la responsabilità educativa nel rispetto delle scelte genitoriali;
- Curano la documentazione, partecipano alle attività di formazione, programmazione e organizzazione del lavoro educativo.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

PERSONALE ATA (Amministrativo Tecnico Ausiliario)

Collaboratori scolastici

- Garantiscono la cura e la pulizia degli spazi e degli ambienti interni e il rispetto delle norme della sicurezza;
- Favoriscono il benessere dei bambini collaborando con le educatrici.

Operatori cuochi

- Preparano i pasti nel rispetto dei principi dietetici;
- Sono addetti all'approvvigionamento di prodotti e alimenti per la preparazione dei pasti e alla pulizia e al riordino delle attrezzature e dei luoghi di lavoro afferenti alla conservazione e alla preparazione dei cibi.

Personale amministrativo

- Ha la responsabilità della struttura educativa dal punto di vista amministrativo;
- Si rapporta con le famiglie in materia di iscrizioni, ammissioni e tariffe;
- Cura i contatti con i vari interlocutori presenti sul territorio per quanto concerne manutenzione, sicurezza, igiene;

a tutti i dipendenti è richiesto il rispetto del codice di comportamento affisso in segreteria e si garantisce, in caso di violazione, l'avvio di opportuno richiamo o procedimento disciplinare.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Le attività educative svolte vengono monitorate nel modo seguente:

Tempi

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

- Periodiche
- Incontri a scadenza fissa
- Verifica finale

Strumenti di verifica

- osservazione non strutturata da parte degli educatori
- osservazione sistematica e documentata
- schede di osservazione
- confronto collegiale e documentazione dell'osservazione
- compilazione di una relazione finale sull'osservazione ed i progressi del bambino
- accoglienza, ascolto e attenzione quotidiana alle famiglie nel rispetto di un percorso educativo unitario e condiviso.

Il percorso educativo, le attività didattiche strutturate, i momenti di routine verranno documentati attraverso foto, produzioni grafiche dei bambini, osservazioni sul comportamento dei piccoli alunni

Gli strumenti di valutazione hanno la funzione di misurare il percorso svolto dai bambini nelle varie aree

- cognitiva
- sociale
- dell'autonomia
- linguistica

SEGNALAZIONI

Per rimuovere eventuali disservizi che limitano la possibilità di fruire del servizio o che violano i principi e gli standard enunciati dalla presente Carta gli utenti possono presentare reclamo.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
 SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
 PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
 TEL. 0814421016
 PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
 E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
 PARTITA IVA 06122291211
 CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica o a mezzo posta elettronica e devono contenere generalità e reperibilità del proponente. L'Amministrazione, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, sempre in forma scritta, con celerità e, comunque non oltre i 30 giorni, attivandosi per rimuovere le cause che hanno dato essere al reclamo.

IL CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico della scuola rispetta il calendario scolastico della regione Campania.

IL TEMPO NELLA SCUOLA

UNA GIORNATA TIPO	MATERNA 2 bimbi 3-4/5 anni
TEMPI	ATTIVITA'
7.30 – 9.30	Entrata Gioco libero
9.30 – 10.15	Riordino Appello Canti di gruppo Giochi collettivi guidati Filastrocche Preparativi per le attività e presentazione delle stesse
10.15 – 11.30	Esecuzione delle attività Narrazione Drammatizzazione
10.15 – 11.30 MARTEDI	Laboratorio arte e cibo
10.15 – 11.30 GIOVEDI	Progetto inglese
11.30 – 12.00	Preparativi per il pranzo
12.00 – 13.30	Pranzo Approccio corretto al cibo

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

	Uso delle posate Responsabilità dei grandi all'aiuto Verso i piccoli Riordino
13.30 – 14.30	Gioco libero
14.30 – 15.30	Attività di rinforzo alle attività didattiche del mattino
14.30 – 15.30 MERCOLEDI	Progetto psicomotorio
15.30 – 16.00 16.00 – 16.30	Merenda Uscita

REQUISITI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI

Orari e Rette

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30

L'accesso alle prestazioni è libero, prevede il pagamento di una quota di iscrizione di euro 165.00 che può essere frazionata in due tranches da 85.00 euro da versare al momento dell'iscrizione e i restanti 80.00 al termine dei tre mesi di frequenza. Tale iscrizione è annuale.

Gli orari di frequenza sono flessibili così come la relativa retta mensile:

- 8.00 - 14.00 euro 300.00 mensile
- 8.00 - 16.30 euro 350.00 mensile

Sui lattanti (0-12 mesi) va applicato l'aggiunta del 20%;
sui fratelli va applicato lo sconto del 10%.

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

Il rispetto degli orari è fondamentale perché consente un regolare svolgimento dell'attività quotidiana.

I bambini potranno essere prelevati esclusivamente dai genitori o da persone loro autorizzate per iscritto e con allegato documento di riconoscimento

La retta va versata entro e non oltre il giorno 10 di ogni mese e secondo queste modalità:

- Contanti
- Bonifico bancario intestato a GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE – BANCA UNICREDIT – AGENZIA DI NAPOLI DOMENICO FONTANA – IBAN IT65Z0200803462000011092796
- Le frazioni di mese vanno pagati per intero
- E concessa la facoltà di corrispondere la retta scolastica a scelta tra n. 3 trimestri (settembre-dicembre-marzo) o 11 mensilità (da settembre a luglio compresi) con termine inderogabile entro il giorno 5 di ciascun trimestre/mensilità.
- In caso di sospensione delle attività didattiche mensili per il verificarsi di Pandemie o Calamità naturali, del tutto indipendente dalla volontà delle parti si dovrà

corrispondere, a partecipazione della gestione amministrativa, un contributo pari al 40% della retta per ogni mese di chiusura non continuativi tra di loro. Ove mai la chiusura dovesse protrarsi in modo continuativo per oltre tre mesi, dal secondo mese il contributo scenderà al 30%

- La retta versata non sarà rimborsata, anche se il bimbo dovesse assentarsi per una o più settimane causa malattia e/o ritiro anticipato per qualsiasi motivo
- Il mancato rispetto dell'orario di uscita, concordato in fase d'iscrizione, comporterà il versamento di una penale di euro cinque per ogni ora o frazione di ora

Modulistica

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

E possibile iscrivere il bambino a scuola in qualunque periodo dell'anno, in base alla disponibilità dei posti previo domanda di iscrizione da scaricare e stampare dal sito www.gliamicidiwinnie.it e presentare in segreteria con i relativi documenti:

- Certificato di vaccinazioni
- 2 foto formato tessera
- Fotocopia carta d'identità del genitore e di chi ritira il bambino che non sia uno dei genitori
- Certificato di intolleranze e/o allergie.

E previsto un periodo di inserimento del bambino che può durare da un minimo di 1 settimana ad un massimo di 10 giorni.

Orario segreteria

- Dal lunedì al venerdì dalle 10.30 alle 11.30

Abbigliamento

E opportuno prevedere abiti comodi che consentono la piena autonomia. Tutti i bambini dovranno essere provvisti di:

- 1 sacca in tessuto su cui segnare il nome del bambino, contenente un cambio di vestiti completo compreso l'intimo.
- 1 confezione di salviettine imbevute (mensili) e di pannolini su richiesta delle educatrici da lasciare a scuola
- Coppia asciugamani
- Pacco pannolini
- Un paio di pantofoline o calzini antiscivolo

In segreteria i genitori provvederanno ad acquistare uno zainetto dove riporre giornalmente

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

Il set pappa. Per bere lasceranno a scuola biberon o bicchiere salvagoccia che saranno riposte nell'igienizzatore a fine giornata

E necessario segnare il nome del bambino su tutto l'occorrente elencato affinché non ci siano scambi (per farlo si può utilizzare anche il pennarello indelebile).

Malattie e assenze

- l'assenza va comunicata entro le 9.30 è richiesta la massima tempestività nella comunicazione alla scuola, mediante telefonata e/o messaggio, dell'eventuale insorgenza di una malattia potenzialmente infettiva;
- nel rispetto delle norme igienico-sanitarie previste negli ambienti pubblici, si ricorda ai Genitori di mettere in atto misure preventive per evitare l'insorgenza della pediculosi e delle malattie trasmissibili. Si rende altresì necessario evitare di portare il bambino a scuola in presenza di febbre, a tutela dello stesso e dell'intero gruppo classe;
- dopo 5 giorni di assenza, il bambino potrà essere riammesso a scuola solo ed esclusivamente dietro presentazione di certificato medico;
- il bimbo allontanatosi da scuola prima della fine dell'orario concordato a causa di malattia, potrà essere riammesso alle lezioni dietro presentazione di certificato medico e/o autocertificazione del genitore;
- le insegnanti non possono somministrare in alcun caso farmaci eccetto quelli salvavita previa certificazione del medico curante;
- in caso di certificate intolleranze e/o allergie alimentari potranno essere effettuate variazioni al menu purché comunicate ad inizio anno scolastico;
- nel caso in cui il bambino abbia difficoltà a mangiare gli alimenti della giornata, la scuola si impegna ad offrire: pasta in bianco, galbanino o prosciutto.
-

Rapporti scuola famiglia

È necessario che ogni famiglia fornisca alla scuola tutte le informazioni riguardanti la vita del bambino che possano influire sulla sua vita scolastica (recapiti telefonici, indirizzo, elenco delle eventuali intolleranze e/o allergie alimentari). Nel corso dell'anno saranno previsti incontri pomeridiani con le

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X

famiglie; le maestre, inoltre, si rendono disponibili a colloqui individuali previo appuntamento e al di fuori del normale orario scolastico. Si raccomanda, dunque, di non trattenersi all'ingresso o all'uscita per discutere con le insegnanti. I genitori devono essere consapevoli che la scuola è una piccola comunità costituita principalmente da bambini e che nonostante gli stessi siano costantemente vigilati da personale esperto, potrebbero andare incontro, nonostante la vigilanza delle maestre a piccoli incidenti tipici della loro età (cadute, graffi, etc.) È fatto obbligo ai genitori di controllare che i bambini non portino all'interno della struttura oggetti pericolosi per la loro e altrui incolumità, qualora questo dovesse succedere l'educatrici sono tenute a conservarli e a ridarli al genitore. Tutti i genitori avranno un recapito telefonico al quale riferirsi per comunicare in qualsiasi momento col proprio figlio. La struttura, nel rispetto delle comuni norme sulla privacy, è autorizzata a fotografare e filmare i bambini solo ed esclusivamente per iniziative curriculari ed extracurricolari, se autorizzate; La scuola si impegna a collaborare con i genitori per una migliore cooperazione scolastica, si invitano gli stessi a favorire un clima di fattiva partecipazione anche attraverso il "filtro" dei rappresentanti di classe, con i quali è consigliabile scambiare i relativi numeri telefonici; Si ricorda ai genitori che per motivi di concorrenza, nonché di privacy all'interno della scuola è fatto **DIVIETO** di scattare foto tese ad essere postate su Whatsapp, Facebook ed altri social network, riservandosi la struttura, in contravvenzione a tale divieto, ogni azione nelle sedi giudiziarie competenti, comprese quelle penali. Un atteggiamento di collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per garantire un buon inserimento del bambino e la serena partecipazione alla vita scolastica.

Vi ringraziamo anticipatamente per la collaborazione che, siamo sicuri non ci farete mancare

ISTITUTO GLI AMICI DI WINNIE SRL IMPRESA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO AUTORIZZATO
PIAZZA CAVOUR 19 – 80137 NAPOLI
TEL. 0814421016
PEC:gliamicidiwinnie1@legalmail.it
E-MAIL:amicidiwinnie@libero.it
PARTITA IVA 06122291211
CODICE MECCANOGRAFICO NA1A70900X